

Innowacja Pedagogiczna

„Sprawne rączki mam, wszystko zrobię sam”



I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. **NAZWA:** „Sprawne rączki mam, wszystko zrobię sam”
2. **RODZAJ:** mieszana
3. **TERMIN:** październik 2025- maj 2026
4. **ADRESACI:** Uczniowie klasy 1
5. **AUTOR:** mgr Marta Nowak- nauczyciel Edukacji Wczesnoszkolnej

Projekt składa się z przedsięwzięcia dla uczniów klasy pierwszej.

Będzie realizowany jeden raz w tygodniu jako zajęcia dodatkowe.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Głównym założeniem innowacji jest pobudzenie kreatywności i aktywności własnej dziecka, usprawnienie precyzyjnych ruchów rąk, dłoni i palców. Doskonalenie podstawowych cech motorycznych takich jak siła, koordynacja, równowaga i zręczność. Jest to odpowiedź na zauważone problemy dzieci w zakresie sprawności ruchowej oraz uwzględnia potrzeby edukacyjne zawarte w aktualnej Podstawie Programowej Edukacji wczesnoszkolnej.

Ważne jest też rozbudzenie w dzieciach ciekawości oraz wyposażenie uczniów w taką zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat, umiejętnie korzystać z wiedzy oraz jej praktykowanie.

Naturalną cechą dziecka jest ciekawość, a także potrzeba zadawania pytań, chęć poznawania otaczającego świata i dowiadzywania się nowych, interesujących rzeczy oraz możliwość samodzielności

podczas wykonywania wielu działań, które mogą być potrzebne w życiu codziennym. Realizacja tej innowacji zaspokoi te potrzeby oraz zachęci do myślenia, porównywania, tworzenia i działania, uruchomi wyobraźnię oraz usprawni motorykę małą u dzieci.

Pozwoli na wykorzystanie surowców do wtórnego ich przetworzenia oraz zdobywanie kolejnych etapów kształcenia.

1. CELE INNOWACJI

Główne:

- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność*
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania*
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki*
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej*
- usprawnienie motoryki małej i dużej, poznanie możliwości własnych rąk*

Szczegółowe:

- wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej*
- planuje i realizuje własne projekty / prace; realizując te prace / projekty współdziała w grupie*
- organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych*
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą*
- dba o ochronę środowiska*

2. METODY PRACY:

- naśladowcza*
- zadaniowa*
- zabawowa*
- obserwacyjna*
- pogadanka*

- dyskusja
- działań praktycznych
- sytuacyjna

3. FORMY PRACY:

- zespołowa
- grupowa
- indywidualna

4. PRZEWIDYWANE EFEKTY:

Uczeń potrafi:

- samodzielnie łączyć przedmioty użytkowe przy pomocy: taśmy, kleju, zszywek
- nawlekać igły i zszywać poszczególne elementy
- korzystać z pistoletu na gorący klej
- rozwija cechy dokładności, precyzji i ostrożności
- opracowuje swój własny plan pracy
- ekologicznie postępuje z wytworami techniki, szczególnie uszkodzonymi lub zużytymi
- ma ładniejszą jakość pisania

5. EWALUACJA:

Zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w formie ankiety. Do oceny służy także wystawa twórcza, zdjęcia, informacje na stronie szkoły, filmik. Wyniki zostaną przedstawione w formie sprawozdania.

6. INNE INFORMACJE:

1. Nowatorstwo tej innowacji polega na:

- **Holistycznym podejściu do rozwoju motoryki:**

Innowacja nie ogranicza się do jednej formy aktywności, ale obejmuje ćwiczenia grafomotoryczne, zabawy paluszkowe, manipulacyjne, z plasteliną, wycinanie i nawlekanie.

- **Wspieraniu integracji sensorycznej:**

Zajęcia dostarczają dziecku różnorodnych doświadczeń sensorycznych, co wpływa na rozwój jego procesów poznawczych.

- **Rozwoju koordynacji:**

Działania mają na celu usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej, co jest kluczowe do późniejszej nauki pisania.

- Budowaniu samodzielności:

Poprzez rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji, dzieci uczą się samodzielnie wykonywać codzienne czynności.

- Połączeniu nauki z zabawą:

Innowacja bazuje na atrakcyjnych materiałach i przyjaznej atmosferze, co sprawia, że nauką jest dla dzieci radością.

- Wspieraniu aktualnych potrzeb:

Innowacja jest odpowiedzią na coraz częstsze problemy dzieci z motoryką małą i dużą, stając się wyjściem naprzeciw potrzebom współczesnego systemu edukacji.

ANKIETA DOTYCZĄCA

Innowacji Pedagogicznej

Imię i nazwisko:

klasa:

1. Czy brałeś/aś udział w Innowacji Pedagogicznej pt. „jhbvc

.....

2. Czy podobały Ci się działania podjęte podczas edukacji przyrodniczej, które miały na celu poznanie bliżej naszego kraju?

.....

3. Jakie działania były dla Ciebie najciekawsze?

.....

4. Czy uważasz, że były to działania, które wpłynęły na rozwój Twojej wiedzy w zakresie kierunków świata, miast umiejscowionych na mapie, województw, poznanie ciekawych miejsc w Polsce?

.....

5. Czy chętnie uczestniczyłeś/aś w tych zajęciach?

.....

6. Uważasz, że te działania były Ci potrzebne?

.....

7. Które miasto podczas spacerów wirtualnych zachwyliło Cię najbardziej i dlaczego?

.....

8. Czy chciałbyś/abyś mieć takie zajęcia w następnej klasie?

.....

Dziękuję za wypełnienie ankiety😊

