

Wysokie technologie a rozwój mowy dzieci

CO TO SĄ WYSOKIE TECHNOLOGIE?



- tablet
- TV
- komputer
- interaktywne grające zabawki
- telefon

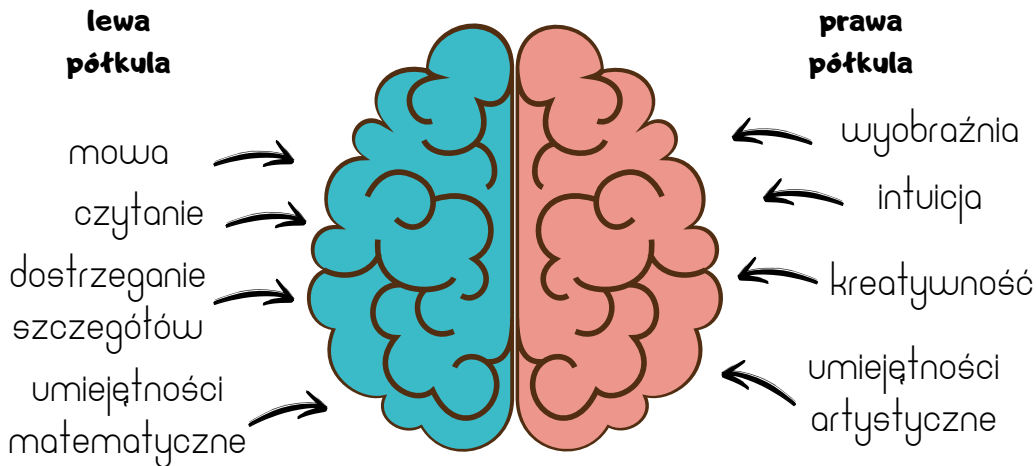
Warunki prawidłowego rozwoju mowy

- prawidłowo ukształtowany i funkcjonujący ośrodkowy układ nerwowy
- prawidłowo ukształtowany i funkcjonujący obwodowy narząd mowy
- prawidłowo funkcjonujący narząd słuchu
- prawidłowo funkcjonujący narząd wzroku
- prawidłowy rozwój umysłowy
- prawidłowy rozwój psychofizyczny
- prawidłowe warunki środowiskowe i wychowawcze



Badania naukowe udowadniają, że prawidłowy rozwój dziecka możliwy jest tylko dzięki bezpośredniemu kontaktowi i interakcji z dorosłym.

Jak działają półkule mózgu?



Jak wysokie technologie wpływają na dzieci?

Obserwacje prowadzone przez Jagodę Cieszyńską wykazały, że dzieci w drugim roku życia oglądające telewizję od 30 min do 2 lub 3 godzin (według deklaracji matek) charakteryzowały się:

- nieustannym rozproszeniem uwagi
- okazjonalną reakcją na imię
- opóźnieniem rozwoju mowy lub jej brakiem
- brakiem wspólnego pola uwagi
- brakiem gestu wskazywania palcem
- trudnością w szanowaniu reguł społecznych
- zaburzeniami łaknienia
- opóźnieniami w zakresie formowania się dominacji stronnej



Jak wysokie technologie wpływają na dzieci?

- trudności w naśladowaniu,
- słaba sprawność manualna,
- trudności w przetwarzaniu i wykonywaniu zadań sekwencyjnych,
- zaburzenia analizy i syntezy wzrokowej,
- trudności w rozumieniu poleceń,
- brak zabawy tematycznej,
- zabawa na poziomie dzieci 12-14 miesięcznych,
- trudności z zabawą,
- komunikowanie się krzykiem,
- nie wykazywanie zainteresowania książeczkami,
- trudności z zakresu treningu czystości
- wybiórczość jedzenia.





ZALECENIA AMERYKAŃSKIEJ AKADEMII PEDIATRII

- Unikanie ekspozycji na ekrany do około 18-24 miesiąca życia.
- Dla dzieci w wieku 18-24 miesięcy warto wybierać programy wysokiej jakości, a co najważniejsze oglądać je wspólnie. Należy unikać samotnego oglądania TV przez dziecko.
- Dla dzieci w wieku 2-5 oglądanie TV przez max. 1 godzinę dziennie, oczywiście w towarzystwie osoby dorosłej.
- Unikanie programów, w których dzieje się zbyt dużo, obraz jest bardzo szybki, ruchliwy, kolorowy, przemocowy,
- Nie włączanie telewizji i innych urządzeń w tle, podczas zabawy dziecka,
- Unikanie korzystania z mediów przed snem, podczas posiłku, zabawy z dziećmi.

Badania naukowe mówią, że:

Częste i długie spoglądanie przez Rodziców na telefon, w czasie ich zabawy z dzieckiem, w znaczący sposób wpływa na ograniczenie interakcji słownych między dorosłym i dzieckiem. To z kolei negatywnie oddziałuje na rozwój mowy dziecka.



CO ZAMIAST TV?

- spędzanie aktywnego czasu z dzieckiem poprzez zabawy znane z własnego dzieciństwa (zabawa w chowanego, ciuciubabkę, itp.),
- spędzanie czasu na placu zabaw, dużo zabaw ruchowych,
- tory przeszkód : wspinanie się, skakanie, bieganie,
- układanie układanek,
- czytanie książek,
- zabawa w teatrzyk,
- zabawy paluszkowe, masażyki, łaskotki, turlanki,
- zabawy manualne (z masami plastycznymi),
- zabawy tematyczne (w sklep, lekarza, szkołę itp.),
- tańce, wygłupy



Co oglądać z dziećmi?

- teatrzyki,
- pantomimy,
- bajki bardziej statyczne, z prostą animacją,
- zdjęcia albumy rodzinne,
- wspólnie nagrane filmiki



**TV tylko
max 1 h
dziennie**