

Regulamin oceniania zachowania uczniów Szkoły Podstawowej im. Władysława Reymonta w Lipiej Górze

§ 1

1. Ocenianie zachowania ucznia ukierunkowane jest na proces samokontroli zachęcenia ucznia do wzmożonej pracy nad sobą.
2. Celem oceniania zachowania jest:
 - a) kształtowanie postawy uczniów,
 - b) uaktywnienie uczniów w procesie wychowawczym,
 - c) motywowanie do doskonalenia własnego postępowania,
 - d) wyrażenie opinii o stopniu przestrzegania norm postępowania uczniów.
3. Ocena zachowania powinna nagradzać i utrwalać postawy pozytywne, a eliminować uznane za negatywne.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt 2) i 3);
 - 1) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
 - 2) uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły;
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - h) poszanowanie prawa
5. Pochwały i uwagi na temat zachowania uczniów są zapisywane przez nauczycieli na bieżąco w elektronicznym dzienniku lekcyjnym.
6. W kasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi, wyrażonymi następująco:
A-zawsze, bardzo często- zachowanie wzorowe
B-bardzo często- zachowanie bardzo dobre
C- czasami- zachowanie dobre,
D- rzadko- zachowanie poprawne
E -bardzo rzadko, najczęściej nie- zachowanie nieodpowiednie
F- nigdy-zachowanie naganne.

7. Ocenę zachowania śródroczną i roczną klasyfikacyjną w klasach IV-VI oraz gimnazjum ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów z upośledzeniem w stopniu Umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 2

1. Tryb postępowania przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej zachowania ucznia we wszystkich klasach szkoły podstawowej i gimnazjum:
wychowawca bierze pod uwagę:
 - a) samoocenę ucznia,
 - b) opinie nauczycieli,
 - c) opinie innych uczniów,
 - d) frekwencję,
 - e) uwagi i pochwały odnotowane w dzienniku elektronicznym;
2. Ocenę zachowania ustaloną przez wychowawcę klasy i jest ostateczna.
3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o warunkach i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Uczniowie informowani są na pierwszej godzinie z wychowawcą natomiast rodzice informowani są na pierwszym zebraniu rodziców.
5. Wychowawca jest zobowiązany do stałego monitorowania zachowania uczniów i przekazywania informacji rodzicom.
6. Wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania uczniów o przewidywanych dla nich ocenach zachowania na tydzień przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
7. W przypadku oceny nieodpowiedniej i nagannej wychowawca przekazuje informację w formie pisemnej.

§ 3

1. Szczegółowe kryteria oceny zachowania uczniów stosuje się do klas I-VIII szkoły podstawowej oraz klas gimnazjum – do 31.08 2019r.
 - 1) **ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który zawsze:**
 - a) jest przygotowany do zajęć szkolnych oraz pracuje na miarę swoich możliwości intelektualnych, aktywnie w nich uczestniczy,

- b) wykazuje się dużą samodzielnością w rozwijaniu swoich uzdolnień i zainteresowań, aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole lub poza nią,
- c) punktualnie przybywa na zajęcia,
- d) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności,
- e) jest koleżeński i chętnie służy pomocą, mobilizuje innych uczniów do różnych działań,
- f) odnosi się z szacunkiem do koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły,
- g) zachowuje się kulturalnie w każdej sytuacji, zgodnie z normami obyczajowymi i społecznymi
- h) aktywnie uczestniczy w toku lekcji i wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela,
- i) wzorowo dba o kulturę osobistą i kulturę języka,
- j) respektuje wymagania dyrektora i nauczycieli,
- k) dba o mienie szkoły, własne i kolegów, zdecydowanie reaguje na przejawy wandalizmu
- l) ubiera się stosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- m) dba o zdrowie; nie używa żadnych używek,
- n) godnie reprezentuje szkołę i swoją klasę poprzez: inicjowanie lub uczestniczenie w różnych akcjach, przedsięwzięciach szkolnych, udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach sportowych,
- o) wzorowo wypełnia swoje dodatkowe obowiązki,
- p) uczestniczy w imprezach kulturalnych w czasie wolnym od nauki,
- q) szanuje symbole religijne i narodowe, tradycje szkoły, normy kulturowe,
- r) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, cyberprzemocy
- s) przestrzega przepisów prawa oraz bezpieczeństwa w szkole i poza nią, reaguje na ich łamanie przez innych
- t) szanuje wszystkich pracowników szkoły, osoby dorosłe oraz innych uczniów szkole i poza nią.
- u) wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu -punkt dotyczy klas gimnazjum i obowiązuje do 31.08.2019r.

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zawsze:

- a. pracuje na miarę swoich możliwości intelektualnych,
- b. przygotowuje się na zajęcia, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- c. punktualnie przychodzi na zajęcia, dopuszczalne są tylko spóźnienia usprawiedliwione
- d. usprawiedliwia wszystkie nieobecności,
- e. szanuje koleżanki i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły,
- f. chętnie udziela pomocy koleżeńskiej uczniom doświadczającym niepowodzeń szkolnych,
- g. mobilizuje innych uczniów do pracy dla dobra klasy, szkoły,
- h. zachowuje się kulturalnie w każdej sytuacji, zgodnie z normami obyczajowymi i społecznymi,
- i. często pomaga w organizacji i uczestniczy w konkursach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych, klasowych, międzyszkolnych,
- j. odznacza się wysoką kulturą osobistą oraz kulturą słowną,
- k. respektuje wymagania dyrektora szkoły i nauczycieli,

- l. dba o mienie szkoły, własne i kolegów,
- ł. swoim wizerunkiem nie budzi zastrzeżeń, ubiera się stosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- m. zdecydowanie reaguje na przejawy przemocy wobec innych oraz wandalizmu,
- n. nie używa żadnych używek,
- o. przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy
- p. szanuje symbole religijne i narodowe, tradycje szkoły, nory kulturowe,
- r. przestrzega prawa oraz przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, reaguje na ich łamanie przez innych,
- s. szanuje wszystkich pracowników szkoły, osoby dorosłe oraz innych uczniów szkole i poza nią.
- t. był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego
- u. współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa- punkt dotyczy klas gimnazjum i obowiązuje do 31.08.2019r.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zawsze:

- a. pracuje na miarę swoich możliwości intelektualnych, rozwija swoje zdolności i zainteresowania,
- b. przygotowuje się do zajęć i dobrze wykonuje swoje obowiązki, stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- c. punktualnie przychodzi na zajęcia, dopuszczalne są tylko spóźnienia usprawiedliwione,
- d. usprawiedliwia nieobecności,
- e. pomaga w organizacji i uczestniczy w konkursach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych, międzyszkolnych, klasowych,
- f. szanuje wszystkich pracowników szkoły, osoby dorosłe, innych uczniów,
- g. zachowuje się kulturalnie, zgodnie z normami obyczajowymi i społecznymi,
- h. nie odmawia pomocy koleżeńskiej,
- i. cechuje go kultura osobista i kultura języka,
- j. respektuje i szanuje wymagania dyrektora szkoły i nauczycieli,
- k. dba o mienie szkoły, własne i kolegów,
- l. ubiera się stosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- ł. nie używa żadnych używek,
- m. stara się przeciwstawiać przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy
- n. szanuje symbole religijne i narodowe, tradycje szkoły, normy kulturowe,
- o. przestrzega prawa oraz przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, stara się reagować na ich łamanie przez innych,
- p. szanuje wszystkich pracowników szkoły, osoby dorosłe oraz innych uczniów.
- r. współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed nim zadania- punkt dotyczy klas gimnazjum i obowiązuje do 31.08.2019r.

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a. stara się pracować na miarę swoich możliwości intelektualnych,
- b. stara się przygotowywać do zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć,
- b. rzadko zdarza mu się spóźniać się na zajęcia,
- c. rzadko zdarzają mu się nieusprawiedliwione nieobecności,
- d. cechuje go kultura osobista i kultura języka,
- e. stara się uczestniczyć w życiu klasy, szkoły przez udział w konkursach, zawodach sportowych i imprezach.

- f. odnosi się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły, innych uczniów,
- g. stara się być koleżeński i uczynny,
- h. zachowuje się kulturalnie, dba o kulturę języka,
- i. respektuje wymagania dyrektora szkoły i nauczycieli,
- j. dba o mienie szkoły, własne i kolegów,
- k. ubiera się stosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- l. nie używa żadnych używek.
- ł. stara się przeciwstawiać przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy,
- m. szanuje symbole religijne i narodowe, tradycje szkoły, normy kulturowe,
- n. szanuje wszystkich pracowników szkoły, osoby dorosłe oraz innych uczniów.
- o. stara się przestrzegać prawa oraz przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, reagować na ich łamanie przez innych.
- p. współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed nim zadania przy czym jego działania były podejmowane z inicjatywy lidera, opiekuna projektu- punkt dotyczy klas gimnazjum i obowiązuje do 31.08.2019r.

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a. nie pracuje na m swoich możliwości intelektualnych,
- b. nie przygotowuje się do zajęć i niechętnie wykonuje swoje obowiązki,
- b. często spóźnia się na zajęcia i ich nie usprawiedliwia,
- c. opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia,
- d. narusza godność osobistą koleżanek i kolegów, pracowników szkoły,
- e. wykazuje brak kultury słowa, używa wulgaryzmów,
- f. nie respektuje wymagań dyrektora szkoły i nauczycieli,
- g. nie szanuje symboli religijnych i narodowych, tradycji szkoły, norm kulturowych,
- h. nie dba o mienie szkoły, własne i kolegów,
- i. nie bierze udziału w imprezach szkolnych i klasowych,
- j. jest niekoleżeński i nieuczynny,
- k. nie używa żadnych używek,
- l. narusza prawo innych do nauki, dezorganizuje zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne i imprezy szkolne, klasowe,
- ł. ubiera się niestosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- m. notorycznie łamie prawo, nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- n. nie przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy a wręcz je stosuje lub podżega do ich stosowania,
- o. notorycznie nie respektuje wymagań dyrektora szkoły i nauczycieli,
- p. niewłaściwie zachowuje się wobec wszystkich pracowników szkoły, osób dorosłych i innych uczniów na terenie szkoły i poza nią,
- r. nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków związanych z realizacją projektu edukacyjnego, czego konsekwencją było opóźnienie w jego realizacji lub konieczność podjęcia dodatkowych zadań przez innych członków zespołu- punkt dotyczy klas gimnazjum i obowiązuje do 31.08.2019r.

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a. wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
- b. dezorganizuje zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne uniemożliwia ich prowadzenie,
- c. opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia,
- d. stroni od wszelkich form pracy dodatkowej i zniechęca do tego innych,
- a. notorycznie spóźnia się na zajęcia,

- b. nie realizuje obowiązku szkolnego, ma powyżej 50% nieobecności nieusprawiedliwionej,
- c. narusza godność osobistą koleżanek i kolegów, pracowników szkoły,
- d. notorycznie używa wulgaryzmów,
- e. nie respektuje wymagań dyrektora szkoły i nauczycieli, świadomie je lekceważy,
- f. nie szanuje symboli religijnych i narodowych, tradycji szkoły, norm kulturowych,
- g. dopuszcza się fałszowania dokumentów szkolnych oraz dokumentów przekazywanych szkole przez rodziców np. usprawiedliwień, zwolnień,
- h. niszczy mienie szkolne i innych, dopuszcza się aktów wandalizmu,
- i. stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów,
- j. wykazuje zdecydowany brak kultury osobistej i kultury języka, używa wulgaryzmów,
- k. wywiera demoralizujący wpływ na innych,
- l. ubiera się niestosownie do miejsca i okoliczności, w jakich się znajduje,
- ł. dopuszcza się posiadania lub używania używek,
- m. łamie przepisy bezpieczeństwa w szkole i poza nią narażając na niebezpieczeństwo, utratę zdrowia i życia pracowników szkoły, osób dorosłych i uczniów,
- m. dopuszcza się fałszowania, np. dokumentów szkolnych, pism od rodziców,
- n. popada w konflikt z prawem, np.: pobicia, kradzież, cyberprzemoc,
- o. nie uczestniczył, odmówił wzięcia udziału w projekcie edukacyjnym- punkt dotyczy klas gimnazjum i obowiązuje do 31.08.2019r.

§ 4

1. Uczeń otrzymuje ocenę wzorową, bardzo dobrą i dobrą jeśli spełnia wszystkie kryteria na daną ocenę.
2. Uczeń może otrzymać ocenę poprawną, nieodpowiednią, naganną jeśli spełnia choć jedno z kryteriów.
3. Udzielone uczniom kary i nagrody mają wpływ na ocenę zachowania.
4. Tryb uzyskiwania oceny zachowania wyższej od przewidywanej reguluje rozdział 8 § 71 Statutu szkoły.
- 4 Tryb wnoszenia zastrzeżeń do oceny zachowania ustalonej niezgodnie z obowiązującymi przepisami, reguluje rozdział 11 § 74 statutu szkoły.