

Innowacja Pedagogiczna *„ Czary , Mary, nie do wiary... czyli przez mały* *eksperyment do dużej wiedzy”*



*„Powiedz mi, a zapomnę,
pokaż – a zapamiętam,
pozwól mi działać, a zrozumie!”*

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

1. NAZWA: „ CZARY, MARY, NIE DO WIARY..., CZYLI PRZEZ MAŁY EKSPERYMENT DO DUŻEJ WIEDZY”

2. RODZAJ: mieszana

3. TERMIN: grudzień 2023- maj 2024

4. ADRESACI: Uczniowie klasy 2

5. AUTOR: mgr Marta Nowak- nauczyciel Edukacji Wczesnoszkolnej

Projekt składa się z przedsięwzięcia dla uczniów klasy drugiej.

Dzięki realizacji różnorodnych działań podczas zajęć edukacji technicznej i przyrodniczej pokaże, jak można się uczyć przez doświadczenia. Dobór odpowiednich produktów ma wpłynąć na rozwój sensoryczny i myślowy dziecka.

Innowacja będzie prowadzona podczas zajęć edukacji technicznej, przyrodniczej dwa razy w tygodniu.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Głównym założeniem innowacji jest rozbudzenie w dzieciach ciekawości oraz poznawania otaczającego go świata.

Naturalną cechą dziecka jest ciekawość, a także potrzeba zadawania pytań, chęć poznawania otaczającego świata i dowiadzywania się nowych, interesujących rzeczy. Realizacja tej innowacji zaspokoi te potrzeby oraz zachęci do myślenia, porównywania, opowiadania, uruchomi wyobraźnię...

1. CELE INNOWACJI

Główne:

- Doskonalenie sprawności manualnej
- Rozwijanie płynności i estetyki
- Kształtowanie postaw moralnych i społecznych: wytrwałości, systematyczności, samodyscypliny, szacunku, prawdomówności, umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji sukcesu i niepowodzeń
- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- Porównywanie i uogólnianie
- Zachęci do zagłębiania się w świat przyrody i techniki

Szczegółowe:

- Zapewnienie dzieciom warunków do rozwijania swych umiejętności
- Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa dzieci w różnych formach działań i doświadczeń
- Rozwijanie postawy współdziałania zespołowego i wzajemnej współodpowiedzialności
- Wdrażanie do samodzielności oraz wzajemnej pomocy
- Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz
- Doskonalenie techniki czytania i rozumowania
- Wspomaganie twórczego myślenia, rozwijanie kreatywności, uczenie się rozwiązywania problemów, indywidualizacja wykonywania doświadczeń, a także podwyższenie motywacji

2. METODY PRACY:

- naśladowcza
- zadaniowa
- zabawowa

- opowieści twórczej
- obserwacyjna

3. FORMY PRACY:

- zespołowa
- grupowa
- indywidualna

4. PRZEWIDYWANE EFEKTY:

Uczeń potrafi:

- wykonać co najmniej dwa doświadczenia
- omówić wnioski z doświadczeń
- rozpoznać zjawiska
- wyciągać wnioski
- doszukuje się związków przyczynowo- skutkowych
- zna zagrożenia z nieprawidłowego korzystanie z różnych przyborów , produktów, substancji
- tworzy prace twórcze z różnych produktów spożywczych

5. EWALUACJA:

Zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w formie ankiet i wywiadu. Do oceny służy także wystawa twórcza, zdjęcia, informacje na stronie szkoły, zdjęcia. Wyniki zostaną przedstawione w formie sprawozdania.

6. INNE INFORMACJE:

- nowatorstwo tej innowacji polega na wprowadzaniu ciekawych, nowoczesnych i kreatywnych działań, metod pracy, prowadzenia zajęć warsztatowych umożliwiających pracę w parach, grupach oraz z całym zespołem. Korzystanie z nowoczesnych technologii, multimediiów w celu poszukiwawczym
- oczekuję, że moja innowacja wpłynie na udoskonalenie sprawności manualnej, koordynacyjnej oraz rozwinię umiejętności myślenia, działania
- pozwoli opanować lękliwość oraz strach przed rzeczami nowymi
- wykształci postawy moralne i społeczne: wytrwałości, systematyczności, samodyscypliny, szacunku, umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji sukcesu i niepowodzeń.