

My Dream Town / Moje wymarzone miasto

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Lipiej Górze
DANE SZKOŁY (adres, telefon, e-mail)	Lipia Góra 64, 64-820 Szamocin tel. 67 2833610 e-mail: szkola@lipiagora.com
IMIĘ I NAZWISKO AUTORA PROJEKTU	Agnieszka Nowicka nauczyciel języka angielskiego
IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PROJEKTU	Agnieszka Nowicka nauczyciel języka angielskiego
KLASA	III
TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA	<i>Projekt: My Dream Town / Moje wymarzone miasto</i>
RODZAJ PRZEDSIĘWZIĘCIA	Projekt realizuje zadania i cele edukacyjne szkoły, określone przez podstawę programową.
TERMIN I MIEJSCE REZALIZACJI	Marzec/Kwiecień 2024 Miejscem realizacji projektu jest Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Lipiej Górze.
CELE PROJEKTU	Głównym celem projektu jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów w sferze intelektualnej, fizycznej i społeczno-emocjonalnej, jak również rozwój umiejętności komunikacyjnych, wprowadzając okazje do współpracy i współdziałania. Ponadto, projekt ma na celu: – rozwijanie kreatywności i wyobraźni poprzez wykonanie pracy projektowej z planem własnego miasta marzeń (forma i technika dowolna); – utrwalanie i poszerzanie słownictwa związanego z nazwami sklepów oraz budynkami użyteczności publicznej;

	<ul style="list-style-type: none"> – utrwalenie struktur gramatycznych służących do opisywania co znajduje się w danym mieście, a czego nie ma (<i>There is, There isn't, There are, There aren't</i>); – ćwiczenia użycia zdań pytających: <i>Excuse me, I'm looking for...</i> i udzielanie odpowiedzi: <i>There is a ... on the ... Street.</i> – rozwijanie umiejętności pracy z mapą; – ćwiczenie tworzenia wypowiedzi pisemnej w oparciu o schemat; – poszerzenie umiejętności słuchania i czytania w języku angielskim; – stworzenie uczniom możliwości naturalnej komunikacji z rówieśnikami oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce; – rozwijanie pewności siebie wśród uczniów podczas posługiwania się językiem obcym; – motywowanie uczniów do indywidualnego rozwoju i uczenia się języka obcego.
<p style="text-align: center;">OPIS DZIAŁAŃ DOTYCZĄCY CZĘŚCI PROJEKTU:</p> <p style="text-align: center;"><i>My Dream Town / Moje wymarzone miasto</i></p>	<p><u>Zadania nauczyciela:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przeprowadzenie cyklu lekcji i zapoznanie uczniów z nazwami budynków użyteczności publicznej oraz sklepów; 2) zapoznanie trzecioklasistów ze strukturami <i>There is / There are</i> – ćwiczenie słownego użycia oraz tworzenie krótkich tekstów opisujących co znajduje się w danym mieście; 3) wprowadzenie pytań gdzie gdzie znajduje się dane miejsce: <i>Excuse me, I'm looking for...</i>; udzielanie odpowiedzi: <i>There is a... on the... Street; There are some... on the... Street; There aren't any... on the... Street;</i> 4) ćwiczenie korzystania z mapy miasta; 5) wprowadzenie ćwiczeń opartych na schemacie mających na celu doskonalenie umiejętności samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnej (opis miasta i miejsc, które się tam znajdują); 6) wskazanie platform edukacyjnych i gier edukacyjnych służących do utrwalania poznanego materiału edukacyjnego; <p><u>Zadania dla uczniów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) systematyczna praca na lekcji; 2) utrwalanie poznanego materiału edukacyjnego w domu (zadania z zeszytu ćwiczeń, zadania na platformach językowych, pomoc koleżeńska);

	<p>3) wykonanie pracy projektowej – <i>My dream town</i> z wykorzystaniem poznanego słownictwa; nadanie nazwy pracy projektowej odpowiadającej nazwie zaprojektowanego miasta;</p> <p>4) utworzenie opisu co znajduje się w danym mieście, a czego nie ma;</p> <p>współpraca z rówieśnikami podczas realizacji celów projektu.</p>
SPOSÓB PREZENTACJI PROJEKTU	<p>Wystawa prac na korytarzu szkolnym. Internetowa strona szkoły. Facebook szkolny. Grupa nauczycieli na Facebook'u (podanie linku do strony internetowej szkoły).</p>
REALIZACJA PROJEKTU / PODSUMOWANIE	<p>Głównym celem projektu było rozwijanie kreatywności oraz wyobraźni w połączeniu z utrwalaniem słownictwa i nabyciem umiejętności prawidłowego użycia struktur gramatycznych w języku angielskim. Projekt miał na celu usprawnienie umiejętności komunikacyjnych, zarówno rozumienia wypowiedzi ze słuchu i właściwego reagowania, jak również miał zachęcić dzieci do poprawnego tworzenia wypowiedzi pisemnej, dotyczącej opisu miejsc znajdujących się w mieście.</p> <p>Uczniowie klasy trzeciej w marcu i kwietniu 2024r. wzięli udział w szkolnym projekcie edukacyjnym z języka angielskiego <i>My Dream Town</i>. Nazwy budynków użyteczności publicznej, jak również struktury gramatyczne wprowadzane były stopniowo, co miało duże znaczenie w opanowaniu słownictwa i rozumieniu struktury budowania zdań. Stopniowanie trudności wykonywania zadań spowodowało, że cała grupa potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie wykonać zadania ze słuchu polegające na wskazaniu usłyszanego miejsca, – ponumerować miejsca w kolejności występującej w nagraniu; – rozpoznać miejsce po zaprezentowaniu/usłyszeniu nazw produktów, które można kupić w danym sklepie; – przyporządkować napisy (nazwy budynków i sklepów) do obrazków; – ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej, <p>Ponadto, większość grupy potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie podpisać miejsca znajdujące się na zdjęciu, – pracować z mapą (prawidłowo odczytują, na jakiej ulicy znajdują się określone miejsca), – zadać pytanie o dane miejsce w mieście i użyć zdania pytającego: <i>Excuse me, I'm looking for...</i>, – pracować ze schematem (opis miejsca), tworząc samodzielne wypowiedzi pisemne używając struktur

gramatycznych: *There is / There isn't / There are some / There aren't any.*

Po opanowaniu słownictwa, nabyciu zasad gramatycznych, ćwiczeniach odczytywania mapy i pracy ze schematem przyszedł czas na prace projektowe, których forma i technika wykonania była dowolna. Prace posłużyły już do utrwalania poznanego materiału na zajęciach i rozwoju umiejętności komunikacyjnych – uczniowie pracowali w parach pytając siebie nawzajem o dane miejsca w ich mieście i udzielali prawidłowych informacji.

Wykazując się kreatywnością i niezwykłą wyobraźnią, trzecioklasiści wcielili się w rolę architektów i stworzyli własne plany miasta z wykorzystaniem poznanych podczas zajęć nazw budynków użyteczności publicznej i sklepów. Grupa wykazała się niezwykłą pomysłowością wykonując prace w formie plakatu oraz 3-D! Uczestnicy projektu stworzyli również opis, w którym opisali miejsca występujące w ich wymarzonej miejscowości, wskazując również, jakich miejsc nie ma. Na uwagę zasługują również nazwy miasta, które nadane zostały przez dzieci, np. Cloudy Town; Fruit City; Beach City; Green Town; Unicorn; Fifa; Fire Station; Love Land; Cool Town; Small Town; Strawberry Island.

Gratuluję wszystkim uczestnikom projektu!

Agnieszka Nowicka